

SESSAD	Conditions d'entrée	Conditions d'exclusion	Projet d'établissement	Capacités d'accueil	Contact
Le Beffroi	<ul style="list-style-type: none"> - 4 à 20 ans - Troubles du comportement et de la conduite 		<ul style="list-style-type: none"> - travailler autour d'un projet mis en place avec le jeune, la famille, les partenaires sociaux en charge de la situation - Le travail s'effectue autour de 3 axes (Thérapeutique, éducatif et pédagogique) afin d'atténuer les troubles du comportement qui perturbent la socialisation et l'accès à l'apprentissage en travaillant l'autonomie, le respect de l'autre, le respect des règles, la vie en collectivité entre autre afin qu'il puisse conserver une place tant au niveau de sa famille qu'à l'école 	- 25 places	23 avenue Dampierre 59410 Anzin 03.27.20.40.30
Armentières	<ul style="list-style-type: none"> - 0 à 20 ans - Déficience motrice - Avec ou sans handicap associé 		<ul style="list-style-type: none"> - l'accompagnement familial - L'approfondissement du diagnostic - Les traitements et soins adaptés - Le développement des potentialités - L'intégration scolaire et sociale - Intervention sur les lieux de vie de l'enfant 	- 20 enfants	55 rue Jean Jaurès 59280 Armentières 03.20.10.90.50

Armentières	<ul style="list-style-type: none"> - 12 à 20 ans - Difficultés psychologiques - Troubles du comportement 		<ul style="list-style-type: none"> - mise en place d'interventions thérapeutiques, éducatives et d'accompagnement à la scolarité sur le service, au domicile familial, sur le lieu de vie, au collège ou lycée, etc - Maintenir le jeune en milieu ordinaire de vie ou d'en faciliter son retour. - Les parents sont associés au projet mis en place - Des démarches d'insertion sociale peuvent s'effectuer avec le jeune 	- 21 adolescents	104 rue du Général Leclerc 59280 Armentières 03.20.77.70.00
-------------	---	--	--	------------------	---

L'Escale	<ul style="list-style-type: none"> - 0 à 20 ans - déficience intellectuelle 		<ul style="list-style-type: none"> - maintenir les enfants et adolescents dans leur cadre de vie habituel et développer leurs capacités d'apprentissages et d'intégration sociale, grâce à une prise en charge quotidienne reposant sur un projet individualisé - Une prise en charge globale; l'enfant et sa famille sont au centre d'un dispositif répondant aux besoins repérés. Ce travail s'articule autour d'une triade de prise en charge (éducatif, rééducative et pédagogique) prenant en compte les principes fondamentaux du développement de l'enfant 	- 50 enfants	22 boulevard Faidherbe 59280 Armentières 03.20.10.31.50
----------	---	--	---	--------------	---

Alissa	<ul style="list-style-type: none"> - 2 à 18 ans - Troubles envahissants du développement 		<ul style="list-style-type: none"> - mise en place d'actions qui visent au maintien de l'enfant dans son lieu de vie ordinaire - L'équipe pluridisciplinaire fonde son action sur quatre grands principes: <ol style="list-style-type: none"> 1. éviter le « sur-handicap » en assurant une prise en charge éducative intense dès le plus jeune âge 2. Assurer un accès à l'éducation pour tous les enfants de 3 à 16 ans 3. Préparer à la vie adulte 4. Former et soutenir les accompagnants(professionnels et parents) appartenant à l'environnement de l'enfant 	- 20 places	40 rue du Moulin 59494 Aubry du Hainaut 03.27.45.07.50
SESSAD de Saint Hilaire	<ul style="list-style-type: none"> - 12 à 20 ans - déficience intellectuelle avec troubles associés 		<ul style="list-style-type: none"> - une équipe pluridisciplinaire qui travaille de concert dans une logique de proximité pour construire avec les personnes un projet de vie personnalisé, autonome et favoriser leur intégration dans la société - Travailler en partenariat avec les lieux de vie de l'adolescent 	- 20 adolescents	37-38 résidence Matisse 59620 Aulnoye Aymeries 03.27.58.25.50

SESSAD Avesnelles	<ul style="list-style-type: none"> - 2 à 20 ans - Handicap mental 		<ul style="list-style-type: none"> - apporter en lien avec la famille et les partenaires concernés, un accompagnement éducatif, pédagogique et/ou thérapeutique, selon les besoins de l'utilisateur, en vue de contribuer, par l'acquisition de l'autonomie, à son intégration sociale - Les équipes pluridisciplinaires orientent principalement leurs interventions vers l'environnement de l'utilisateur - Les équipes assurent la coordination, entre la famille, l'école, les services sociaux et équipes de soins 	- 27 jeunes	2 rue de l'Ancienne Gare 59440 Avesnelles 03.27.60.17.92
SESSAD de Cambrai	<ul style="list-style-type: none"> - 2 à 20 ans - déficience intellectuelle - Avec ou sans troubles associés 		<ul style="list-style-type: none"> - une aide éducatif précoce auprès de l'enfant dans sa famille - Une aide pour un développement plus harmonieux du jeune et la prévention de l'aggravation de ses difficultés - Un accompagnement de la famille - Une insertion scolaire, sociale et professionnelle en milieu ordinaire quand cela est possible 	- 30 places	67 rue Saint Ladre 59400 Cambrai 03.27.83.00.73

Jacques Pauly	<ul style="list-style-type: none"> - 6 à 18 ans - Difficultés psychologiques - Troubles du comportement 		<ul style="list-style-type: none"> - un triple accompagnement, organisé par un projet personnalisé d'accompagnement : 1. Thérapeutique (équipe composée de pédopsychiatre, infirmier, psychologue, psychomotricien, orthophoniste) 2. Éducatif 3. Pédagogique 	- 7 places	17 rue de Normandie 59400 Cambrai 03.27.72.77.37
Lino Ventura	<ul style="list-style-type: none"> - moins de 12 ans - Déficience intellectuelle - Déficience motrice - Polyhandicapé 		<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître à chaque enfant le droit de grandir en lui apportant un accompagnement adapté à sa situation personnelle et à ses capacités - Favoriser la socialisation et l'épanouissement, viser l'autonomie optimale, développer le potentiel et assurer les soins et les rééducations nécessaires au développement de chaque enfant 	- 26 enfants	3 rue Théodore Monod 59160 Capinghem 03.20.06.77.50

Annick Ducornet	<ul style="list-style-type: none">- 2 à 20 ans- Déficience motrice- Avec ou sans troubles d'apprentissages en rapport avec une dysfonction cérébrale		<ul style="list-style-type: none">- Apporter le soutien d'une équipe pluridisciplinaire qui prend en compte les besoins spécifiques de l'enfant- L'accompagnement est guidé par les projets individualisés des enfants et se déroule sur les lieux de vie- Favoriser le maintien de l'enfant, l'adolescent dans son milieu naturel de vie. Il aide et accompagne l'enfant dans son parcours, permettant de favoriser l'inclusion scolaire et sociale	- 16 places	62 rue Arago 59210 Coudekerque-Branche 03.28.60.25.63
-----------------	--	--	--	-------------	---

SESSAD TSL	<ul style="list-style-type: none"> - 4 à 20ans - Troubles sévères du langage - Et/ou de troubles neuropsychologiques associés 		<ul style="list-style-type: none"> - apporte le soutien d'une équipe pluridisciplinaire qui prend en compte les besoins spécifiques de l'enfant - L'accompagnement est guidé par les projets individualisés des enfants et se déroule sur leurs lieux de vie (établissement scolaire, domicile) - Favoriser le maintien de l'enfant, l'adolescent dans son milieu naturel de vie. Il aide et accompagne l'enfant dans son parcours, permettant de favoriser l'inclusion scolaire et sociale 	- 15 places	62 rue Arago BP 3 59411 Coudekerque - Branche 03.28.60.25.63
SESSAD Le Cateau Cambresis	<ul style="list-style-type: none"> - de la naissance à 18 ans - Déficience mentale 		<ul style="list-style-type: none"> - à partir d'une évaluation des besoins et potentiels des jeunes et adolescents handicapés accueillis, le SESSAD met en place un projet personnalisé d'accompagnement permettant d'œuvrer à leur maintien en milieu de scolarisation ordinaire - Les accompagnements s'articulent autour de trois grandes thématiques : la scolarisation, la guidance parentale et les facteurs environnementaux 	- 30 enfants et adolescents	2 rue du Traité 59360 Le Cateau Cambresis 03.27.77.53.54

SESSAD de Denain	<ul style="list-style-type: none"> - 0 à 20 ans - Déficience à prédominance intellectuelle - Avec ou sans troubles associés 		<ul style="list-style-type: none"> - Les très jeunes enfants bénéficient d'une prise en charge précoce visant le soutien à la socialisation et l'accès à l'autonomie - Les adolescents ont besoin d'être soutenus de façon personnalisée dans leurs apprentissages professionnels, leur intégration scolaire et leur orientation - un accompagnement individualisé et polyvalent (éducatif, social, thérapeutique et pédagogique) dans tous leurs lieux de vie 	- 50 places	260 rue Arthur Brunet 59220 Denain 03.27.31.88.33
Le Taquin	<ul style="list-style-type: none"> - 0 à 18 ans - Déficit cognitif 		<ul style="list-style-type: none"> - le travail avec les familles est un axe fort du projet d'établissement, des échanges avec les familles et les fratries sont proposés régulièrement - Le suivi s'élabore sur prescription médicale du psychiatre du service, en accord avec le jeune et sa famille et s'articule sur trois axes: pédagogique, éducatif et thérapeutique - Chaque jeune bénéficie d'un projet individualisé d'accompagnement co-construit avec ses parents 	- 52 enfants et adolescents	321 rue des Wetz 59500 Douai 03.27.08.84.20

SESSAD du Douaisis	<ul style="list-style-type: none"> - 6 à 16 ans - Difficultés psychologiques et relationnelles - Troubles du comportement 		<ul style="list-style-type: none"> - permettre aux enfants en difficultés d'apprentissage scolaires et de comportement de rester dans leur école d'origine avec un suivi individuel, un appui de l'enseignement de l'école, des temps collectifs sous forme d'atelier de médiation - Équipe pluridisciplinaire composée d'un professeur des écoles, de deux éducateurs spécialisés, d'un psychologue, d'un psychiatre et d'un chef de service - Les interventions s'effectuent à domicile et sur les lieux de vie et d'activités de l'enfant 	- 14 enfants et adolescents	260 rue François Pilatre de Rozier 59500 Douai 03.27.90.10.68
SESSAD APF de Douai	<ul style="list-style-type: none"> - 0 à 20 ans - Déficience motrice - Retard psychomoteur 		- Dans un esprit de collaboration, une équipe spécialisée pluridisciplinaire propose à la famille ainsi qu'à son enfant de les aider à vivre aux mieux le quotidien en amenant le jeune à développer ses capacités sur le plan moteur, en favorisant sa vie sociale et son parcours scolaire tout en ayant le souci de son évolution personnelle	- 40 places	167 allée Albert Camus 59500 Douai 03.27.97.98.49

SESSAD de Dunkerque	<ul style="list-style-type: none"> - 0 à 20 ans - Déficients sans troubles du comportement accompagnés 		<ul style="list-style-type: none"> - au sein d'une équipe pluridisciplinaire et en lien avec la famille, conception, mise en œuvre et évaluation des projets individualisés des enfants accueillis - Afin de favoriser les liens sociaux, accompagner les enfants sur les lieux habituels de vie, de scolarisation ou lors d'ateliers collectifs - Contribuer à l'épanouissement et à l'éveil des jeunes enfants - Accompagner les parents dans leur fonction parentale 	- 25 places	<p>57 avenue des Maréchaux de France 59140 Dunkerque 03.28.59.38.62</p>
---------------------	--	--	---	-------------	---

SESSAD du Littoral	<ul style="list-style-type: none"> - 4 à 20 ans - Difficultés psychologiques 	- déficience intellectuelle	<ul style="list-style-type: none"> - apporter le soutien d'une équipe pluridisciplinaire qui prend en compte les besoins spécifiques de l'enfant - Aider l'enfant, l'adolescent, le jeune adulte à garder ou à retrouver une place dans son environnement proche, familial, scolaire, professionnel, social et de favoriser le développement de ses capacités ainsi que son épanouissement par l'atténuation ou la disparition de ses troubles - Accompagnement sous la forme d'un projet personnalisé définie selon 3 axes, en fonction des besoins repérés : thérapeutique, éducatif, pédagogique 	- 25 places	13 rue de la Victoire 59140 Dunkerque 03.28.59.64.60
Samo	<ul style="list-style-type: none"> - 0 à 16 ans - Déficience intellectuelle 		<ul style="list-style-type: none"> - mettre en œuvre des actions destinées à soutenir les enfants et les adolescents, avec leur famille, dans des parcours de formation correspondant à leurs aspirations et à leur potentiel 	- 50 places	215 Route de Fort Mardyc 59640 Dunkerque 03.28.66.10.03

Odysée	<ul style="list-style-type: none"> - 2 à 20 ans - Troubles du spectre autistique 		<ul style="list-style-type: none"> - Permettre à chaque enfant d'acquérir une autonomie optimale et de devenir un adulte heureux - Contribuer à la qualité de vie des jeunes et de leur famille - Apporter un soutien aux familles - Intervenir dans tous les lieux de vie de l'enfant - SESSAD + : accompagnement précoce et intensif des enfants de 2 à 6 ans - SESSAD : accompagnement des 6-16 ans dans leurs différents lieux de vie, en lien avec les écoles et collèges, les centres de loisirs, les clubs de sport,... - SESSAD Pro : accompagnement des 16-20 ans vers la vie professionnelle et sociale adulte, en lien avec les lycées professionnels, les lieux de stages, les services pour adultes 	- 16 places	<p>7 rue du Marais 59610 Fourmies 03.27.65.22.43</p>
--------	--	--	---	-------------	--

SESSAD Fourmies	<ul style="list-style-type: none"> - 2 à 20 ans - Handicap mental 		<ul style="list-style-type: none"> - apporter en lien avec la famille et les partenaires concernés, un accompagnement éducatif, pédagogique et/ou thérapeutique, selon les besoins de l'utilisateur, en vue de contribuer, par l'acquisition de l'autonomie, à son intégration sociale - Les équipes pluridisciplinaires orientent principalement leurs interventions vers l'environnement de l'utilisateur - Les équipes assurent la coordination entre la famille, l'école, les services sociaux et équipes de soins 	- 43 jeunes	<p>48/50 rue des Eliets 59610 Fourmies 03.27.57.20.27</p>
-----------------	---	--	---	-------------	---

L'Albatros	<ul style="list-style-type: none"> - 6 à 18 ans - déficience intellectuelle 		<ul style="list-style-type: none"> - maintenir les enfants et les adolescents accompagnés dans leur cadre de vie habituel et développer leurs capacités d'apprentissages et d'intégration - Prévention et éducation précoce - L'évaluation des compétences sociales, affectives et scolaires - Soutien et accompagnement de l'enfant et de sa famille - Favoriser l'épanouissement social et affectif de l'enfant - Optimiser l'autonomie de l'enfant et de sa famille - Soutenir la scolarisation en milieu ordinaire, l'intégration sociale et professionnelle 	- 15 place	<p>9 rue du Moulin 59820 Gravelines 03.28.65.49.10</p>
------------	---	--	---	------------	--

Grain de Sel	<ul style="list-style-type: none"> - 0 à 20 ans - Déficience intellectuelle 		<ul style="list-style-type: none"> - mettre en œuvre une prise en charge thérapeutique et éducative dans tous les lieux de vie de l'enfant, visant le développement et l'autonomie maximale - Permettre à sa famille d'appréhender le handicap par la guidance parentale - Favoriser l'inclusion sociale et scolaire en école maternelle et primaire, qui peut se poursuivre au collège par le biais d'un accompagnement spécifique en unité pédagogique d'intégration (U.L.I.S) ou au lycée professionnel pour une formation en CAP 	- 32 places	11 rue de la Lys 59190 Hazebrouck 03.28.41.36.28
--------------	---	--	---	-------------	--

ZAC du Pré Catelan	<ul style="list-style-type: none"> - 12 à 20 ans - Troubles psychologiques 		<ul style="list-style-type: none"> - accompagnement de l'adolescent effectué par des rencontres régulières avec l'équipe interdisciplinaire sur le service, à son domicile, au collège ou au lycée - Un soutien scolaire individuel se met en plan en lien avec le collège ou le lycée. Une Adaptation Annuelle de Scolarisation (AAS) est réalisée avec le jeune, ses parents Et l'enseignant référent du secteur - Les rencontres avec les professionnels du SESSAD visent une aide, une écoute un soutien, un accompagnement du jeune 	- 21 enfants et adolescents	4 rue Delesalle 59110 La Madeleine 03.20.47.73.12
SESSAD de Lambersart	<ul style="list-style-type: none"> - 5 à 14 ans - Difficultés psychoaffectives - Troubles de l'adaptation et du comportement 		<ul style="list-style-type: none"> - permettre l'optimisation des potentialités de l'enfant, dans le cadre d'une prise en charge interdisciplinaire et ambulatoire, de prévenir les situations de déscolarisation et de rejet familial 	- 14 places	2 avenue du Maréchal Foch 59130 Lambersart 06.64.76.48.05

Dispositif FaciliTED	<ul style="list-style-type: none"> - de la naissance à 20 ans - Troubles du développement et de la communication (autisme et troubles apparentés) 		<ul style="list-style-type: none"> - favoriser le conseil aux parents et à soutenir l'équilibre familial - Prévenir l'exclusion des enfants, adolescents ou jeunes adultes dont les troubles n'exigent pas l'accueil en institution spécialisée - Maintenir dans le milieu naturel de l'enfant, de l'adolescent ou du jeune majeur - Mettre en œuvre un dispositif permettant le soin, l'éducation, l'intégration sociale et professionnelle, l'autonomie en proposant une ou plusieurs réponses visant à aider l'enfant, l'adolescent ou le jeune majeur afin qu'il développe et exploite le maximum ses possibilités d'adaptation et à construire avec lui un parcours de vie adapté 	- 40 places	199/201 rue Colbert Bât Maubeuge 59000 Lille 03.20.17.90.57
Alfred Binet	<ul style="list-style-type: none"> - 0 à 8 ans - Psychopathologie et/ou des handicaps (troubles du développement, du comportement,...) 		<ul style="list-style-type: none"> - le rythme et la nature des soins varient en fonction des difficultés de l'enfant, de son âge et de son évolution - Les interventions peuvent être individuelles ou groupées dans nos locaux ou à domicile, toujours articulées à des consultations familiales 	- 20 places	Centre Vauban - immeuble Rochefort - Rez de chaussée 199/201 rue Colbert 59045 Lille Cedex 03.28.14.10.31

SESSAD de Lille	<ul style="list-style-type: none"> - 0 à 20 ans - Déficience intellectuelle 		<ul style="list-style-type: none"> - au sein d'une équipe pluridisciplinaire et en lien avec la famille, conception, mise en œuvre et évaluation des projets individualisés des enfants accueillis - Afin de favoriser les liens sociaux, accompagner les enfants sur les lieux habituels de vie, de scolarisation ou lors d'ateliers collectifs - Contribuer à l'épanouissement et à l'éveil des jeunes enfants - Accompagner les parents dans leur fonction parentale 	- 25 jeunes	<p>102 rue de Canteleu 59000 Lille 03.20.09.26.55</p>
-----------------	---	--	---	-------------	---

<p>SESSAD-SAAS de l'IJA (Service d'Aide à l'Acquisition de l'Autonomie et à la Scolarisation)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3 à 20 ans - Déficience visuelle - Handicap léger associé 		<ul style="list-style-type: none"> - Impulser Et soutenir l'intégration scolaire de ces élèves et leur maintien dans le milieu de vie ordinaire - Objectifs thérapeutiques pédagogiques et éducatifs: 1.assurer la surveillance médicale de l'état visuel, 2. assurer la surveillance médicale des déficiences associées éventuelles, 3.developper les moyens sensoriels et psycho moteurs de compensation de la déficience visuelle, 4.stimuler et developper la vision fonctionnelle par l'utilisation éventuelle d'aides optiques ou non optiques lorsque des possibilités visuelles existent 5. Accompagner la famille et l'entourage habituel du jeune 6.accompagner la scolarisation et permettre l'acquisition de connaissances et d'un niveau culturel optimum 7.developper la personnalité et faciliter l'intégration sociale 	<p>- 100 places</p>	<p>131 rue Royale 59000 Lille 03.20.21.98.04</p>
---	---	--	--	---------------------	--

<p>SESSAD- Service Accompagnement Familial et d'Education Précoce (SAFEP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - de la naissance à 3 ans - Déficience visuelle 		<ul style="list-style-type: none"> - prendre en compte leur déficience visuelle dès le plus jeune âge, pour éviter qu'ils mettent en place des compensations inadéquates pouvant provoquer un retard du développement psychologique et moteur - La meilleure intégration sociale et scolaire possible de ces enfants dans leur environnement habituel - Objectifs éducatifs et thérapeutiques: expliquer le diagnostic et le plan de compensation, permettre et favoriser le développement de la vision fonctionnelle, développer des moyens sensoriels et psychomoteurs de compensation, accompagner l'enfant dans sa différence et l'amener à s'épanouir 	<p>- 100 places</p>	<p>131 rue Royale 59000 Lille 03.20.21.98.04</p>
---	--	--	---	---------------------	--

SESSAD de Linselles	<ul style="list-style-type: none"> - 4 à 15 ans - Troubles spécifiques du langage oral ou écrit 		<ul style="list-style-type: none"> - affiner le diagnostic et l'évaluation pluridisciplinaire - Mettre en place les actions et les rééducations les mieux adaptées visant notamment la scolarisation dans une approche pluridisciplinaire - Accompagner et guider les parents. Il s'agit d'un accompagnement familial par rapport au vécu de la différence. Être à l'écoute de la famille et d'efforcer de lui apporter un soutien pour l'aider à assumer l'éducation de l'enfant - Développer les potentialités de l'enfant et lui faire acquérir une autonomie maximale - Inscrire l'enfant dans un processus d'intégration pour lui permettre, malgré ses troubles, de rester dans son environnement familial, social, scolaire, ou de déterminer, le cas échéant, la structure qui lui convient le mieux - Mettre en place un partenariat et assurer la transition éventuelle vers d'autres structures ou le secteur libéral - Assurer la meilleure insertion sociale et professionnelle 	- 20 places	17 rue de Roubaix 59126 Linselles 03.20.03.75.93
---------------------	---	--	---	-------------	--

SESSAD Eurasanté	<ul style="list-style-type: none"> - 0 à 20 ans - Handicap mental 		<ul style="list-style-type: none"> - intervenants qui se déplacent au domicile ou dans l'établissement scolaire - Maintenir ou le réintégrer dans un milieu de vie naturel - Assurer le soutien éducatif, le suivi et les soins nécessaires 	- 80 enfants et adolescents	30 avenue Pierre Mauroy 59120 Loos 03.20.63.09.20
------------------	---	--	--	-----------------------------	---

SESSAD l'Eveil	<ul style="list-style-type: none"> - 0 à 16 ans - Déficience intellectuelle - Avec ou sans troubles associés - Difficultés pour entrer en apprentissage 		<ul style="list-style-type: none"> - accompagner de manière précoce les enfants de la naissance à 6 ans en favorisant le conseil et le soutien des familles et de l'entourage familial de l'enfant, l'approfondissement du diagnostic, l'aide au développement psychomoteur initial de l'enfant et la préparation des orientations collectives ultérieures - Soutenir l'intégration scolaire ou l'acquisition de l'autonomie par l'intermédiaire des moyens médicaux, paramédicaux, psychosociaux, éducatifs et pédagogiques adaptés - Contribuer à ce que l'enfant(ou l'adolescent) puisse rester dans son environnement(familial, scolaire, social) - Favoriser l'épanouissement du jeune en prenant appui sur ses compétences mais aussi sur les ressources présentes dans son environnement - Privilégier une approche globale qui considère le jeune dans son ensemble intégrant les dimensions physiologiques, psychologiques et social qui font de lui un être humain unique 	- 22 places	<p>96 rue Jules Ferry 59120 Loos 03.20.07.48.75 sessd-leveil@orange.fr</p>
----------------	---	--	--	-------------	--

<p>SESSAD de Marcq-en-Baroeul</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 0 à 14 ans - Déficience intellectuelle 		<ul style="list-style-type: none"> - l'éveil de l'enfant, l'intégration sociale et scolaire, le soin, la prévention de l'aggravation des difficultés et l'accompagnement de la famille, l'enfant sur une collaboration entre les parents et les professionnels - Les enfants sont scolarisés en milieu ordinaire et bénéficient de séances individuelles ou collectives - Les enfants peuvent participer à des séances éducatives, rééducatives et thérapeutiques - Dans le cadre de l'intégration sociale, des activités peuvent être proposées en dehors des locaux du SESAD 	<p>- 35 enfants</p>	<p>48 rue de Bondues 59700 Marcq-en-Baroeul 03.20.81.84.49 imemarcq@papillonsblancs-rxtg.org</p>
<p>SESSAD Guy Debeyre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 5 à 18 ans - Troubles du comportement Et de la conduite 		<ul style="list-style-type: none"> - travailler autour d'un projet mis en place avec le jeune, la famille, les partenaires sociaux en charge de la situation - Travail qui s'effectue sur 3 axes (thérapeutiques, éducatif et pédagogique) afin d'atténuer les troubles du comportement qui perturbent la socialisation et l'accès à l'apprentissage 	<p>- 12 places</p>	<p>63 avenue Jean Jaurès Résidence les Iris 59600 Maubeuge 03.27.39.78.49</p>

SESSAD de Maubeuge	<ul style="list-style-type: none"> - 0 à 20 ans - Handicap moteur avec troubles associés 		<ul style="list-style-type: none"> - une équipe pluridisciplinaire accompagne l'enfant et sa famille dans le projet individualisé d'accompagnement élaboré pour chaque enfant - L'équipe se rend sur le lieu de vie de l'enfant et lui apporte l'accompagnement prévu pour le développement de son autonomie 	- 45 places	Centre d'affaires La Fontaine Boulevard Molière 59600 Maubeuge 03.27.62.34.91
SESSAD Nicole Priem	<ul style="list-style-type: none"> - 0 à 12 ans - déficience intellectuelle avec troubles associés 		<ul style="list-style-type: none"> - une équipe pluridisciplinaire qui travaille de concert dans une logique de proximité pour construire avec l'enfant un projet de vie personnalisé, autonome et favoriser leur intégration dans la société - Travailler en partenariat avec les lieux de vie de l'enfant 	- 60 places	251 rue Pont de Pierres 59600 Maubeuge 03.27.68.38.72

<p>Antenne de Merville (Rattachée au SESSAD de Hazebrouck)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 0 à 20 ans - Déficience intellectuelle 		<ul style="list-style-type: none"> - mettre en œuvre une prise en charge thérapeutique et éducative dans tous les lieux de vie de l'enfant, visant le développement et l'autonomie maximale - Permettre à sa famille d'appréhender le handicap par la guidance parentale - Favoriser l'inclusion sociale et scolaire en école maternelle et primaire, qui peut se poursuivre au collège par le biais d'un accompagnement spécifique en unité pédagogique d'intégration (U.L.I.S) ou au lycée professionnel pour une formation en CAP 	<p>- 15 places</p>	<p>53 rue Faidherbe 59660 Merville 03.28.42.02.28</p>
<p>SESSAD Pro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 16 à 20 ans - Déficience intellectuelle 		<ul style="list-style-type: none"> - un accompagnement en termes de formation ou d'insertion professionnelle sur les lieux d'apprentissage, de stage ou en entreprise - Aider à la constitution des dossiers d'orientation et faire le lien avec les services de milieu ouvert du secteur adulte 	<p>- 20 jeunes</p>	<p>22 rue Suzanne Lanoy Blin 59420 Mouvaux 03.20.69.02.80</p>

Cresda	<ul style="list-style-type: none"> - 0 à 20 ans - Déficience auditive légère, moyenne ou profonde, appareillée ou implantée 		<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place une communication parents/ enfants - Soutenir et développer les capacités parentales - Accompagner la famille dans son questionnement sur l'avenir de leur enfant - Aider le jeune à se construire et s'épanouir avec son handicap - Informer et soutenir les équipes enseignantes - Soutenir les capacités d'inclusion scolaire du jeune 	- 30 places	64 rue Nationale 59710 Pont à Marcq 03.20.61.92.00 vcosta@asrl.asso.fr
SESSAD IRPA	<ul style="list-style-type: none"> - 4 à 15 ans - Enfants dysphasiques - Enfants dyslexiques 		<ul style="list-style-type: none"> - apporter un soutien à l'intégration scolaire de l'enfant et favoriser son autonomie - Construire un projet personnalisé d'accompagnement en partenariat avec les parents et l'équipe pluridisciplinaire - Évaluer les potentialités de l'enfant et mettre en place les projets thérapeutiques, pédagogiques, et éducatifs adaptés - Informer et sensibiliser les professionnels aux troubles spécifiques du langage dans les lieux d'accueil de l'enfant 	- 35 places	Place de l'Abbé de l'Epée 59790 Ronchin 03.20.85.10.26

Dispositif de Roubaix	<ul style="list-style-type: none"> - 6 à 12 ans - Difficultés psychologiques 		<ul style="list-style-type: none"> - accompagner les enfants et leurs familles sous forme de deux ateliers : « la table d'hôtes » et « leur petit monde » - Interventions à domicile ainsi que sur les lieux de vie d'activités et scolaire de l'enfant - Soutien thérapeutique 	- 15 enfants	<p>143 rue Brossolette 59100 Roubaix 03.20.36.18.28 itep-dire-roubaix@lasauvegardedunord.fr</p>
SESSAD Roubaix	<ul style="list-style-type: none"> - 12 à 20 ans - Déficience mentale légère ou moyenne 		<ul style="list-style-type: none"> - accompagner les adolescents dans tous leurs milieux de vie - Accompagner l'adolescent et sa famille en proposant, en fonction du projet individualisé, des actions individuelles et/ou collectives, de nature paramédicale, éducative, thérapeutique ou pédagogique 	- 25 adolescents	<p>600 rue de Lannoy 59100 Roubaix 03.20.89.54.77 imerecueille@papillonsblancs-rxtg.org</p>
SESSAD de l'Itep de Croix	<ul style="list-style-type: none"> - jusqu'à 8 ans - Troubles du caractère et du comportement 		<ul style="list-style-type: none"> - les objectifs principaux sont d'aider les enfants dans leur développement personnel, leur scolarité et de renforcer leurs capacités d'insertion sociale - Une approche de l'enfant dans sa globalité en prenant en compte : sa personnalité, la scolarité, ses capacités d'apprentissage, l'intégration dans l'environnement 	- 15 places	<p>154 rue Carpeaux 59100 Roubaix 03.20.98.40.99</p>

SESSAD Ecla	<ul style="list-style-type: none"> - de 2 à 12 ans - Autistes 		<ul style="list-style-type: none"> - prendre en compte la particularité de l'enfant et assurer une cohérence dans le suivi - Établir et préserver une relation entre le personnel et la famille - Être scolarisé tout en étant accompagné - Permettre à l'enfant et à sa famille de vivre dans de meilleures conditions - Chaque enfant a un référent et un projet bien défini au préalable 	- 20 places	90 rue Saint-Jean 59100 Roubaix 03.20.65.44.97
SESSAD de l'IME Saint Amand les Eaux	<ul style="list-style-type: none"> - De la naissance à 18 ans - déficience intellectuelle légère ou moyenne - Avec ou sans troubles associés 		<ul style="list-style-type: none"> - accompagner précocement les enfants de la naissance à 6 ans - Aider au développement psycho-affectif - Favoriser l'intégration scolaire, sociale et l'acquisition de l'autonomie - Apporter conseils et accompagnement aux familles et à l'entourage familial de l'enfant - Approfondir le diagnostic et préparer les orientations ultérieures - Aider à la connaissance et à l'acceptation du handicap - Mise en œuvre du projet individualisé de l'enfant dans une dynamique de co-construction avec la famille 	- 24 places	Parking de la Solidarité 81 Rue Paul Greffe BP 22 59731 Saint Amand les Eaux 03.27.09.07.60

SESSAD de Somain	<ul style="list-style-type: none"> - 0 à 18 ans - Déficience intellectuelle 		<ul style="list-style-type: none"> - Soutenir et accompagner l'enfant et sa famille autour des capacités, des premières acquisitions, du développement de la personnalité, de l'acquisition de l'autonomie, de la scolarité et de la socialisation - contribuer au maintien de l'enfant dans son milieu habituel par des actions adaptées et un travail de partenariat - Apporter des informations pour améliorer le confort et faciliter la vie quotidienne de l'enfant et de son entourage - Évaluer les potentialités de l'enfant afin de l'aider dans son développement - Accompagner et soutenir le cheminement des familles dans les différentes situations liées au handicap 	- 15 enfants et adolescents	Rue Roger Salengro 59490 Somain 03.27.86.63.92
------------------	---	--	--	-----------------------------	--

<p>SESSAD A la Fleur des Champs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - de la naissance à 20 ans - Déficience motrice - Avec ou sans troubles associés 		<ul style="list-style-type: none"> - suivi qui se déroule dans le milieu de vie de l'enfant ou de l'adolescent (domicile, crèche, halte-garderie, école, collège) avec une équipe pluridisciplinaire en associant les soins, la rééducation, l'accompagnement, l'aide à l'intégration scolaire - L'équipe associe l'environnement familial et le partenariat avec les réseaux extérieurs - Une prise en charge globale afin d'offrir toutes les possibilités d'interventions sur les anomalies de développement, de veiller à la satisfaction de leurs besoins essentiels de bien-être, de sécurité et de mettre l'accent sur les potentialités du jeune enfant 	<p>- 20 enfants et adolescents</p>	<p>152 route du Chapeau Rouge 59229 Teteghem 03.28.51.29.99 sessd@i-vancauwenberghe.com</p>
-------------------------------------	--	--	--	------------------------------------	--

SESSAD de Tourcoing	<ul style="list-style-type: none"> - 3 à 9 ans - Déficience intellectuelle légère et moyenne 		<ul style="list-style-type: none"> - service spécialisé dans l'enfance - Accompagner et promouvoir l'intégration - Accompagner les enfants dans tous leurs milieux de vie : scolaire, familial, crèche, halte-garderie,...l'intervention peut se faire directement sur le lieux de vie de l'enfant - L'équipe accompagne l'enfant et sa famille en mettant en place, en fonction du projet personnalisé, un accompagnement rééducatif, éducatif, thérapeutique, pédagogique - Les familles sont également accompagnées dans leurs démarches 	- 25 enfants	339 rue du Chêne Houpline 59200 Tourcoing 03.20.69.97.43
SESSAD de Tourcoing	<ul style="list-style-type: none"> - 5 à 18 ans - Déficience intellectuelle moyenne ou profonde 		<ul style="list-style-type: none"> - accompagner les enfants dans tous leurs milieux de vie : scolaire, familial, crèche, halte-garderie, ... - L'équipe accompagne l'enfant et sa famille en mettant en place, en fonction du projet personnalisé, un accompagnement rééducatif, éducatif, thérapeutique, pédagogique - Les familles sont également accompagnées dans leurs démarches 	- 20 places	161 rue Chaussée Gramme 59200 Tourcoing 03.20.37.86.32

SESSAD de Tourcoing	<ul style="list-style-type: none"> - 12 à 20 ans - Troubles de la personnalité et/ou du comportement 		<ul style="list-style-type: none"> - réinsérer les adolescents le plus rapidement possible dans leur milieu familial et scolaire, et de préparer les jeunes majeures à leur vie sociale et professionnelle 	- 6 places	64 avenue Alfred Lefrançois 59200 Tourcoing 03.20.28.93.00
SESSAD Les Petits Pas	<ul style="list-style-type: none"> - 3 à 18 ans - Troubles envahissants du développement 		<ul style="list-style-type: none"> - prendre en compte la particularité de l'enfant et assurer une cohérence dans le suivi - Établir et préserver une relation entre le personnel et la famille - Être scolarisé tout en étant accompagné - Permettre à l'enfant et à sa famille de vivre dans de meilleures conditions - Chaque enfant a un référent et un projet bien défini 	- 19 enfants	290 rue du Blanc Seau 59200 Tourcoing 03.20.24.21.55

SESSAD Didier Motte	<ul style="list-style-type: none"> - 6 à 12 ans - Difficultés psychologiques - Troubles du comportement 		<ul style="list-style-type: none"> - intervenir au plus près des lieux que fréquente l'enfant, pour lui permettre de poursuivre son évolution dans son cadre de vie habituel - L'accompagnement individualisé se réalise à partir de rencontres hebdomadaires avec l'équipe pluridisciplinaire sur le service, à son domicile et dans son environnement social - Une médiation scolaire, en lien avec les établissements d'enseignements, est proposé afin de soutenir l'enfant dans son parcours d'élève. - Les parents sont associés au travail mis en place lors de rencontres régulières et de bilans sur le service 	- 21 enfants	12 rue Maréchal Leclerc 59152 Tressin 03.20.64.62.00 edm@lasauvegardedunord.fr
---------------------	--	--	--	--------------	--

<p>SESSAD APF de Valenciennes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 0 à 20 ans - une ou plusieurs déficiences motrices - Avec ou sans troubles associés 		<ul style="list-style-type: none"> - établir des projets individuels pour chaque enfant en fonction de son âge et de ses difficultés - Favoriser l'inclusion sociale en développant le partenariat avec les établissements scolaires, les structures de loisirs, de sport,... - Développer la communication, les connaissances, la motricité et l'autonomie - Aider l'enfant à prendre conscience de ses possibilités et de ses limites - Proposer des compensations et des aides techniques, des aménagements et des adaptations pour la vie quotidienne - Accompagner les parents, les fratries dans le vécu et la gestion des difficultés liées au handicap de l'enfant 	<p>- 47 enfants et adolescents</p>	<p>2 rue René Mirland 59300 Valenciennes 03.27.30.52.70 sessd.valenciennes@wanadoo.fr</p>
-----------------------------------	---	--	--	------------------------------------	---

SESSAD Les Près	<ul style="list-style-type: none"> - 0 à 20 ans - Déficience motrice - Avec ou sans déficience associée 		<ul style="list-style-type: none"> - accompagnement global et pluridisciplinaire - Proposer et mettre en œuvre pour l'enfant, en lien étroit avec sa famille et les partenaires concernés, un accompagnement coordonné et cohérent qui lui permette d'évoluer dans les domaines susceptibles d'être perturbés par sa déficience : son bien-être physique, son épanouissement personnel, ses apprentissages fondamentaux - Trois missions spécifiques : assurer un accompagnement thérapeutique, participer à l'éveil et à l'épanouissement de l'enfant, apporter un soutien aux apprentissages fondamentaux 	- 50 enfants et adolescents	Parc d'activité « Les Près » 23 rue Denis Papin 59650 Villeneuve d'Ascq 03.20.04.17.80
-----------------	--	--	--	-----------------------------	---

SESSAD - SACS (Service d'Accompagnement Comportemental Spécialisé)	<ul style="list-style-type: none"> - 26 mois à 11 ans - Autiste 		<ul style="list-style-type: none"> - accompagner l'enfant dans les diverses situations de la vie quotidienne, de développer un projet pédagogique personnalisé, de veiller à la protection et à la sécurité de l'enfant, d'assurer les bilans réguliers concernant les évolutions des divers objectifs fixés et discuter des nouveaux objectifs, d'aider les parents dans la poursuite des objectifs fixés dans la situation quotidienne, d'intégrer scolairement des enfants en milieu ordinaire ou spécialisé et d'intégrer socialement des enfants 	- 21 enfants	Rue de la Convention 59650 Villeneuve d'Ascq 03.20.47.80.91
SESSAD du Recueil	<ul style="list-style-type: none"> - 0 à 14 ans - Déficience intellectuelle mentale légère et moyenne 		<ul style="list-style-type: none"> - accompagner les enfants dans tous les milieux de vie: scolaire, familial, crèche, halte-garderie,... - L'équipe accompagne l'enfant et sa famille en proposant, en fonction du projet individualisé de la personne, des actions individuelles et/ou collectives de nature paramédicale, éducative, thérapeutique ou pédagogique. - Les familles sont aidées à mieux comprendre et à mieux cerner les besoins de leur enfant 	- 30 enfants	43 rue de la Station 59650 Villeneuve d'Ascq 03.20.47.30.30

<p>SESSAD de l'IEM Marc Sautelet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 à 20 ans - Déficience motrice - Avec ou sans troubles associés 		<ul style="list-style-type: none"> - la coordination de moyens appropriés - La mise en œuvre d'un projet global personnalisé, co-construit avec l'enfant et sa famille - Accompagner et sensibiliser la famille et les partenaires aux besoins spécifiques des enfants 	<p>- 25 places</p>	<p>52 rue de Ticleni 59650 Villeneuve d'Ascq 03.20.47.62.54</p>
--------------------------------------	--	--	---	--------------------	---

<p>SSAD (Service de Soins et d'Aide à Domicile) de l'IEM Marc Sautelet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 0 à 10 ans - Déficience motrice - Avec ou sans troubles associés 		<ul style="list-style-type: none"> - accueillir des enfants nécessitant l'intervention d'une équipe pluridisciplinaire afin d'optimiser leurs compétences entravées par des difficultés neurologiques - Assurer le maintien de l'enfant dans son milieu familial, grâce à une étroite collaboration avec la famille et les partenaires composant son environnement - Offrir à la carte la possibilité d'interventions sur les lieux de vie de l'enfant ainsi qu'un lieu de socialisation et d'éducation spécialisée au sein d'un accueil de jours à temps partiel au service - Rendre possible une orientation de l'enfant vers un accueil en établissement médico-social lui permettant de valoriser au maximum ses potentialités et aussi en respectant le rythme de l'enfant et de sa famille 	<p>- 10 places</p>	<p>52 rue de Ticleni 59650 Villeneuve d'Ascq 03.20.47.62.54</p>
--	--	--	--	--------------------	---